



대전광역시육아종합지원센터



수신자 관내어린이집

(경 유)

제 목 2022년 영유아 성 행동문제 관리·대응 집단상담 모집

1. 어린이집의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 대전광역시 육아종합지원센터에서 상담전문가 위촉하여 관내어린이집 방문하여 진행하는 ‘영유아 성 행동문제 집단상담(자문)’ 실시하고자 합니다.

가.사 업 명 : 보육교직원 상담사업(영유아 성 행동문제 관리·대응)

나.일 시 : 2022. 10. 5.(수) ~ 2022. 12. 7.(수) 16:00 ~ 18:00

다.대 상 : 관내 어린이집 17개소

※어린이집 1개소 한 날짜 만 신청가능

라.장 소 : 신청한 어린이집

마.내 용 : 영유아 성 행동문제 관리·대응 집단상담

바.교 육 비 : 무료(수료증발급)

사.신청기간 : 2022. 9. 15.(목) 14:00 ~ 2022. 9. 23.(금) 18:00 선착순 마감

※모집 상황에 따라 신청 일정 변경될 수 있음

아.신청방법 : 대전육아종합지원센터 홈페이지 공인인증서 로그인 → 교육신청

※홈페이지 교육신청 후 - 신청서 및 동의서 접수.(e-mail : djchildcare@djscc.kr)

붙임 1. 10월 ~ 12월 영유아 성 행동문제 관리·대응 집단상담 안내 1부

2. 집단상담신청서 및 상담동의서 1부. 끝.

대전광역시육아종합지원센터장



수신자 관내어린이집

담당자 이승미

팀장 박혜미

센터장 이민경

시행 대육종 2022-1205호(2022. 9. 8.) 접수

우 305-325 대전 유성구 월드컵대로32 월드컵경기장 내 동관/ <http://daejeon.childcare.go.kr>

전화 721-1256~7 전송 721-1259

/ djchildcare@djscc.kr

10월 ~ 12월 영유아 성 행동문제 관리 · 대응 집단상담

1. 필요성 및 목적

- 개정된 보육사업 안내 지침에 따라 「영유아 성 행동문제 관리 · 대응」 방안에 대한 이해 제고 및 대응 체계화하기 위하여 발달특성을 고려한 전문적인 상담 지원이 필요함.

2. 개요

- (상 담 명) 영유아 성 행동문제 관리 · 대응 집단상담
- (상담대상) 관내어린이집 17개소
- (상담내용)
 - 어린이집 영유아 성 행동문제 발생 시 개입방안
 - 사례를 통한 영유아 성행동 이해
 - 영유아 성 행동문제 질의응답
- (신청기간) 2022. 9. 15.(목) 14:00 ~ 9. 23.(금) 18:00 선착순 마감
 - ※모집상황에 따라 신청 일정 변경 될 수 있음
- (상담일정)

구 분	일 자	시 간	장 소
집단상담	2022.10.05.수.	16:00~18:00 (2시간 이내)	신청한 어린이집 ※ 코로나19확산으로 어린이집 방문이 어려운 경우 화상상담 변경하여 진행가능
	2022.10.12.수.		
	2022.10.17.월.		
	2022.10.19.수.		
	2022.10.24.월.		
	2022.10.26.수.		
	2022.10.31.월.		
	2022.11.02.수.		
	2022.11.07.월.		
	2022.11.09.수.		
	2022.11.14.월.		
	2022.11.21.월.		
	2022.11.23.수.		
	2022.11.28.월.		
	2022.11.30.수.		
	2022.12.05.월.		
	2022.12.07.수.		

○ (신청방법)

대전광역시육아종합지원센터 어린이집 공인인증서 로그인- 교육
신청 - 집단상담 일정 확인 후[수강신청]클릭- 집단상담신청서 및
상담동의서 작성 후(E-mail:djchildcare@djscc.kr)회신

○ (진행절차)

교육신청 후 → 상담유형 및 교육신청 날짜 ‘영유아 성 행동문
제 관리·대응’ 상담진행 → 상담진행 후 만족도조사 진행
→ 수료처리

○ (교 육 비) 무료

○ (만 족 도) 상담 진행 후 현장에서 만족도조사 진행

○ (수료증출력방법)

대전광역시육아종합지원센터 홈페이지 접속 → 보육교직원클릭 → 교
육신청목록 ‘클릭’ → 해당과목클릭 → 교육수료증 출력 ‘클릭’

○ (문 의) 042)721-1256

○ (안내사항)

상담은 예약제로 이루어지므로 상담 약속시간 지켜주시기 바람