

보육과정컨설팅 놀이학습공동체 「대전에서 놀면서 자란다」 모집 안내

I 사업 개요

- ① 사 업 명 : 보육과정컨설팅 놀이학습공동체 「대전에서 놀면서 자란다」
- ② 참가대상 : 관내 어린이집 원장(20명), 보육교사(20명)
- ③ 참 가 비 : 무료
- ④ 사업내용

| | - 단일과정 - | | | - 통합과정 - |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 원장단기과정 | 원장장기과정 | 교사과정 | 원장·교사통합과정 |
| 참가자격 | <ul style="list-style-type: none"> 제4차 표준보육과정 관련 교육이수자 (해설서, 놀면서 자란다 교육) | | | <ul style="list-style-type: none"> 제4차 표준보육과정 관련 교육이수자 어린이집 평가제 참여어린이집 |
| 참여대상 | 관내 어린이집 원장 | 관내 어린이집 원장 | 관내 보육교사 | 관내 어린이집 원장 및 교사 공동참여 |
| 모듬구성 | 2모듬(최대10명) | 1모듬(최대6명) | 2모듬(최대12명) | 1모듬(어린이집4개소) |
| 진행방법 | 대면 소모임컨설팅 6회기 | 대면 소모임컨설팅 9회기 | 대면 소모임컨설팅 6회기 | ① 원장: 원장단기과정 6회기 + ② 원내 교사 2인: 10회기 (현장방문·온라인컨설팅 외) * 교사 2인 다른 반 * 교사경력 3년 이상 |
| 운영기간 | 6월~8월 | 6월~10월 | 8월~10월 | 6월~10월 |
| 구비서류 | <ul style="list-style-type: none"> 제4차 표준보육과정 관련 교육이수증 경력증명서 [붙임2] 참가신청서, 사전 질문지, 사전체크리스트 | | | <ul style="list-style-type: none"> 제4차 표준보육과정 관련 교육이수증 어린이집 평가 참여확인서 경력증명서 [붙임2] 참가신청서 외 [붙임3] 원내 참여자 명단 |

⑤ 신청방법 및 진행일정

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 참가신청 | 5. 29.(수) ~ 6. 19.(수) 18:00까지 센터 메일로 구비서류 제출 ※ 센터 대표 메일: djchildcare@djscc.kr |
| ▼ | |
| 2. 대상자 발표 | 6. 20.(목) 15:00 이후 참가대상자 개별 공지 |
| ▼ | |
| 3. 컨설팅 진행방법 | [단일과정] <ul style="list-style-type: none">• 1회기: 센터 지정 일정으로 진행• 2회기~: 컨설턴트 및 참여자 간 일정·장소 협의하여 진행• 회기별 진행시간: 2시간 [통합과정] <ul style="list-style-type: none">• 회기별 내용 및 시간 상이 하단(5페이지) 참조• 어린이집과 컨설턴트 일정 협의 하에 컨설팅 진행 |

※ 유의사항 ※

- 본 컨설팅은 장기간 진행되는 사업으로 전 과정에 적극적으로 참여할 분만 신청 가능합니다.
- 상기과정은 센터 상황에 따라 일정이 변동될 수 있으며, 신청인원에 따라 일부 과정 폐강될 수 있습니다.

⑥ 세부일정 및 컨설팅내용

1) 원장단기과정

| 구 분 | | 비 고 |
|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 놀이이해단계 | | |
| 1회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • (사업안내) 보육과정컨설팅 과정 이해 • (컨설턴트 강의) 제4차 표준보육과정 및 놀이의 이해 • 아이스 브레이킹 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 놀이와 마주하기 - 놀이학습공동체의 마음가짐 |
| 2. 탐색단계 | | |
| 2회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이학습공동체의 방향성 설정 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 영유아·놀이중심 보육과정 실행의 고민과 어려움 공유 - 탐색하고 싶은 주제 및 회기별 진행 방향 선정 |
| 3. 입문단계 | | |
| 3회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 반별 교사를 위한 (원장)놀이지원 계획 및 사례 나누기 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중심 보육과정을 반영한 연간 계획 및 실천사례 공유 - 원장의 교사 놀이지원 역할 이해하기 |
| 4. 적용단계I | | |
| 4회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이의 의미 이해하기 • 놀이중심 보육과정 실천 사례 공유 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 관찰을 기반으로 한 놀이 지원 - 놀이중심 보육과정 운영사례 상호 간 피드백 |
| 5. 적용단계II | | |
| 5회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 반별 교사를 위한 (원장)놀이지원 실천 사례 나누기 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중심 보육과정을 반영한 실천사례 공유 - 교사 역량 강화 지원을 위한 원장의 역할 |
| 6. 평가단계 | | |
| 6회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 컨설팅 후 변화된 놀이실천 사례 및 원장의 역할 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 보육과정의 운영 및 내실화를 위한 노력 공유 - 어린이집 학습공동체 운영 계획 세워보기 |

2) 원장장기과정

| 구 분 | | 비 고 |
|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 놀이이해단계 | | |
| 1회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 보육과정컨설팅 과정 이해 • 제4차 표준보육과정 및 놀이의 이해 • 아이스 브레이킹 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 놀이와 마주하기 - 놀이학습공동체의 마음가짐 |
| 6월 중 | | |
| 2. 탐색단계 | | |
| 2회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이학습공동체의 방향성 설정 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 영유아·놀이중심 보육과정 실행의 고민과 어려움 공유 - 탐색하고 싶은 주제 및 회기별 진행 방향 선정 |
| 3. 입문단계I | | |
| 3회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이의 의미 이해하기 • 놀이중심 보육과정 실천 사례 공유 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 관찰을 기반으로 한 놀이 지원 - 놀이중심 보육과정 운영사례 상호 간 피드백 |
| 4. 입문단계II | | |
| 4회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이 전문가로서의 전문성 및 자긍심 확립 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 보육 신념과 철학, 실천기술 등 점검해보기 - 보육교직원 및 부모와의 소통방안 |
| 5. 적용단계I | | |
| 5회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 보육과정 운영의 실제 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중심 보육과정을 반영한 연간 계획 및 실천사례 공유 - 원장의 교사 놀이지원 역할 이해하기 |
| 6. 적용단계II | | |
| 6회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 보육과정 운영의 실제 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - (사례중심) 놀이환경 구성, 보육일지 및 관찰일지 작성 - 보육 계획 수립 회의 진행 방안 등 |
| 7. 적용단계III | | |
| 7회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 반별 교사를 위한 (원장)놀이지원 실천 사례 나누기 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 놀이중심 보육과정을 반영한 실천사례 공유 - 교사 역량 강화 지원을 위한 원장의 역할 |
| 8. 심화단계 | | |
| 8회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 원장으로서 변화된 놀이지원 사례공유 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - (사례중심) 놀이 상호작용, 일상생활 지도, 가정 연계 등 - 교사의 역량강화 지원을 위한 원장의 역할 - 변화된 놀이 실천 보육과정 운영사례 |
| 9. 평가단계 | | |
| 9회기 소모임 | 주제 | <ul style="list-style-type: none"> • 원내 자율 학습공동체 계획 • 자유토론 및 종합평가 |
| | 내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 보육과정의 운영 및 내실화를 위한 노력 공유 - 어린이집 학습공동체 운영 계획 세워보기 |

3) 원장 · 교사통합과정

① 원장 대상 : 원장단기과정(3페이지) 상동

② 원내 교사 대상

| 구 분 | | | 비 고 |
|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| [1회기] 오리엔테이션 및 연구진 강의1 | 방법 | • 온라인 대집단 강의(110분) | 6월 중 |
| | 내용 | • 컨설팅 운영체계 OT(50분), 상호작용 강의(60분) - 보육과정 전문컨설팅 기본 이해 - 핵심 영역 및 범주, 항목 안내 - 상호작용 자가점검 등 | |
| [2-1회기] 연구진 강의2 | 방법 | • 온라인 대집단 강의(110분) | |
| | 내용 | • 보육환경(50분), 놀이(60분) - 핵심 영역 및 범주, 항목 안내 - 보육환경 및 놀이 상황 자가점검 등 | |
| [2-2회기] 사전모임 | 방법 | • 온라인 모임(30분) | |
| | 내용 | • 컨설팅 참여자 사전 모임(30분) - 어린이집 교사, 원장, 전문컨설턴트(co-leader) • 전문컨설팅 참여자 소개, 전문컨설팅 일정 안내 | |
| [3회기] 현장방문 컨설팅1 | 방법 | • 현장 방문 대면 관찰(180분) | ※ 협의 하에 3-4회기를 같은 날에 진행 가능 |
| | 내용 | • 전문컨설턴트(co-leader) 현장 방문 관찰 실시 • 교사 2명 관찰(1인당 90분 소요) | |
| [4회기] 온라인 컨설팅1 | 방법 | • 온라인컨설팅(120분) | |
| | 내용 | • 현장 방문 관찰 내용 기반 1:1 온라인 컨설팅 실시 (1인당 60분 소요) • 하위범주별 강점 · 보완점 분석 • 차기 개별 컨설팅 목표 설정 | |
| [5회기] 교사 자기 성찰 | 방법 | • 교사 개별 실시 | |
| | 내용 | • 교사 자기 성찰 보고서 작성 • 컨설팅 내용에 근거한 목표 실행 성과 개별 자체 점검 • 2차 현장 방문 컨설팅 시 지원받고 싶은 부분 기록 | |
| [6회기] 현장방문 컨설팅2 | 방법 | • 현장 방문 대면 관찰(180분) | ※ 협의 하에 6-7회기를 같은 날에 진행 가능 |
| | 내용 | • 1차 현장 방문으로부터 최소 2주간 간격 확보 • 교사 2명 관찰 (1인당 90분 소요) • 1차 현장 방문 컨설팅 기록, 교사 자기 성찰 보고서 내용 반영 | |
| [7회기] 온라인 컨설팅2 | 방법 | • 온라인컨설팅(120분) | |
| | 내용 | • 현장 방문 관찰 내용 기반 1:1 온라인 컨설팅 실시 (교사 1인당 60분 소요) • 하위범주별 강점 · 보완점 분석 • 차기 개별 컨설팅 목표 설정 | |
| [8회기] 1:1 영상 분석 | 방법 | • 온라인 영상 공유 컨설팅(교사당 30분) | ※ 희망여부에 따라 진행 결정 |
| | 내용 | • 영상 자료 기반 1:1 온라인 컨설팅 실시 • 피드백을 받고자 하는 영상을 줌에서 교사가 직접 공유 | |
| [9회기] 종결 보고 회의 | 방법 | • 온라인 회의(60분) | |
| | 내용 | • 종결 보고 회의 실시 • 온라인회의(60분) - 컨설팅 참여 교사 및 원장 종결 모임 | |

| | | | |
|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| [10회기] 사후 교사 모임 | 방법 | • 온라인 회의(60분) | |
| | 내용 | • 컨설팅 참여 교사들 간의 모임 • 컨설팅 참여 교사들 간 컨설팅 참여에 따른 경험 결과 및 변화, 앞으로의 노력 등을 공유 | |

4) 교사과정

| 구 분 | | | 비 고 |
|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 놀이이해단계 | | | |
| 1회기 소모임 | 주제 | • (사업안내)보육과정컨설팅 과정 이해 • (컨설팅 강의) 제4차 표준보육과정 및 놀이의 이해 • 아이스 브레이킹 | 8월 중 |
| | 내용 | - 영유아 놀이와 마주하기 - 놀이학습공동체의 마음가짐 | |
| 2. 탐색단계 | | | |
| 2회기 소모임 | 주제 | • 놀이학습공동체의 방향성 설정 | |
| | 내용 | - 영유아·놀이중심 보육과정 실행의 고민과 어려움 공유 - 탐색하고 싶은 주제 및 회기별 진행 방향 선정 | |
| 3. 입문단계 | | | |
| 3회기 소모임 | 주제 | • 놀이의 의미 이해하기 • 놀이중심 보육과정 실천 사례 공유 | |
| | 내용 | - 관찰을 기반으로 한 놀이 지원 - 놀이중심 보육과정 운영사례 상호 간 피드백 | |
| 4. 적용단계I | | | |
| 4회기 소모임 | 주제 | • 영유아를 위한 놀이지원 계획 및 사례 나누기 | |
| | 내용 | - 놀이중심 보육과정을 반영한 연간 계획 및 실천사례 공유 - 교사의 영유아 놀이지원 역할 이해하기 | |
| 5. 적용단계II | | | |
| 5회기 소모임 | 주제 | • 영유아를 위한 놀이지원 실천 사례 나누기 | |
| | 내용 | - 놀이중심 보육과정을 반영한 실천사례 공유 - 영유아 놀이 지원을 위한 교사의 역량 강화하기 | |
| 6. 평가단계 | | | |
| 6회기 소모임 | 주제 | • 컨설팅 후 변화된 놀이실천 사례 및 교사의 역할 | |
| | 내용 | - 보육과정의 운영 및 내실화를 위한 노력 공유 - 어린이집 학습공동체 운영 계획 세워보기 | |