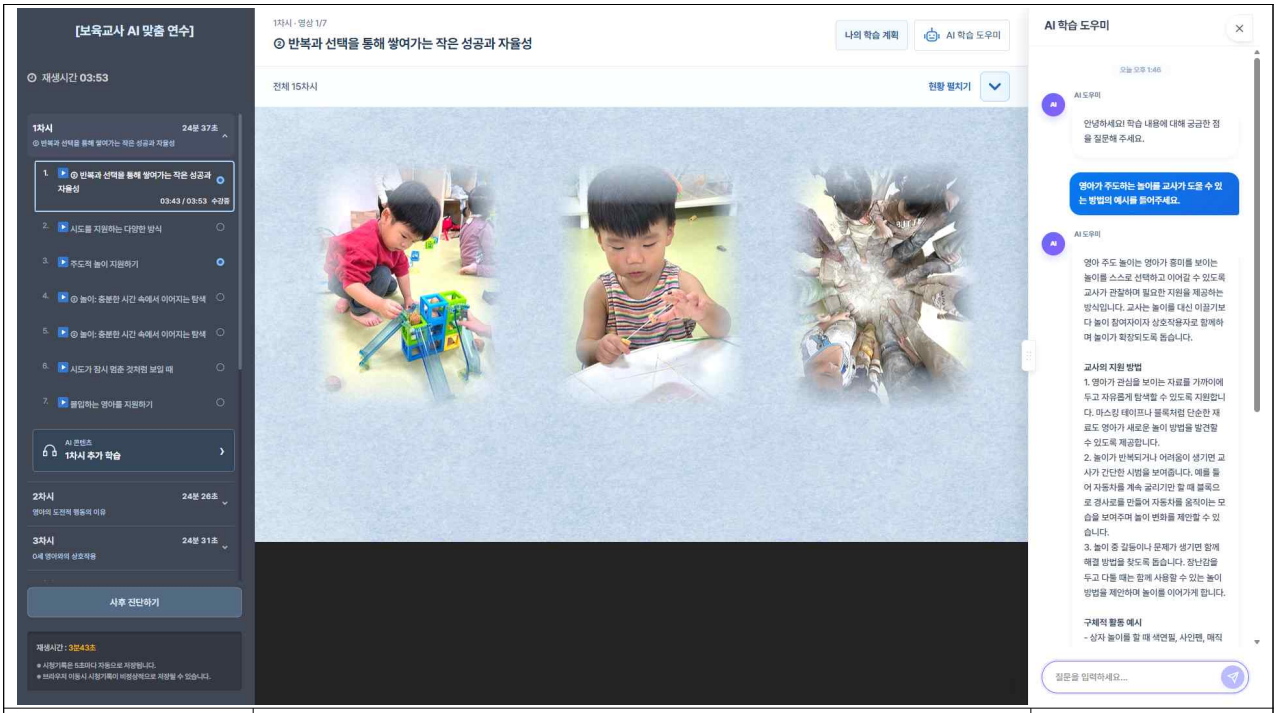
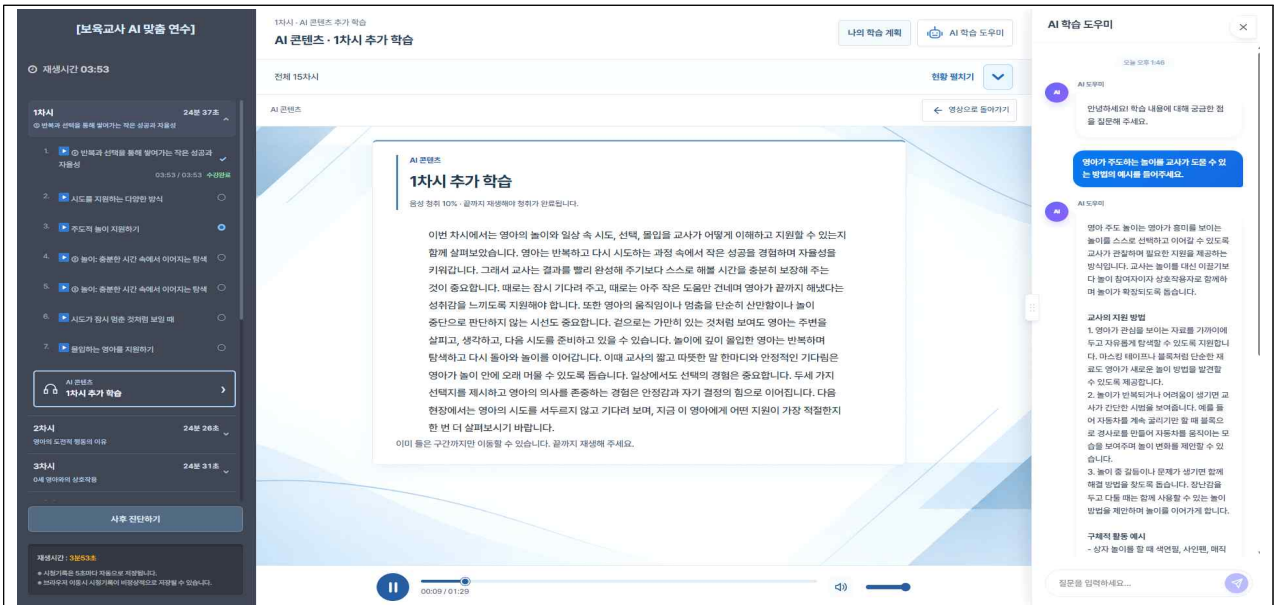
참고 **보육교사 대상 AI 맞춤 연수 참고 자료**

1. 누리과정포털(아이누리포털) AI 맞춤 연수 서비스 화면



차시별 강의 구성 목록	동영상 모듈 연수 실행 화면	AI 챗봇



차시별 강의 구성 목록	AI 콘텐츠 재생 화면	AI 챗봇

2. 보육교사 핵심 역량에 따른 연수표준안 수준별 체계

영역 (4)	역량 (15)	역량수준(45)		
		1수준(15) 기초적이론적 이해와 적용	2수준(15) 실천적 지식 기반 적용	3수준(15) 비판적 검토 및 조정 수준
영유아 이해 및 지도	영유아 발달의 보편성과 개별성 이해 역량	발달의 보편 원리와 개인차 이해	발달 특성에 기반한 개별화 지원	포용적 보육 관점의 공유와 실천 주도
	영유아 놀이 이해 역량	놀이 속 발달 의미 이해와 존중	놀이 신호와 흐름에 따른 민감한 지원	반성적 성찰을 통한 놀이의 의미와 가치 공유
	신체 건강 및 안전 지원 역량	건강·안전 지침 준수 및 안전한 환경 조성	발달 특성과 신체 리듬을| 고려한 건강·안전 지원	기관의 건강·안전 관리 체계 점검 및 개선
	심리 건강 및 정서 지원 역량	민감하고 온정적인 반응으로 신뢰 관계 형성	심리·정서 특성 이해로 가정 협력과 정서 발달 지원	심리·정서 지원을 위한 전문가 연계 및 지원 체계 구축
	발달에 적합한 행동지도 역량	행동의 발달 원인 이해 및 수용적 환경 조성	도전(문제) 행동 분석 후 환경 조정과 가정 연계	복합 요인 분석 후 가정·기관·외부 전문가 연계
보육과정 운영	보육과정 계획 역량	표준보육과정 구성요소 이해 및 보육 계획 반영	(반)연령과 개인차를 고려한 보육계획 조정	기관 차원의 보육과정 운영 질 점검 및 개선
	일과 운영 역량	운영 기본 원리 이해와 안정적 운영	(반)연령·개인차·상황을 고려한 일과의 융통적 운영	일과 운영 성찰과 기관 차원의 개선
	상호작용 역량	상호작용 기본 원리 이해 및 수행	(반)연령·개인차·상황을 고려한 상호작용	기관 차원의 상호작용의 질 점검 및 개선
	보육환경 지원 역량	보육환경 기본 원리 이해 및 구성	(반)연령·개인차·상황을 고려한 공간 및 자료 지원	동료교사와 협력해 보육환경 점검 및 개선
	평가 역량	평가의 기본 개념 이해와 지침에 따른 실행	목적별 다양한 평가를 거쳐 보육과정 운영	평가 운영 전반의 기관 차원 검토 및 개선
현장 실무	조직이해와 관계형성 역량	기본적 의사소통 이해 및 관계 형성	협적적 관계 형성 및 조정	민주적 조직문화 구축 및 선도
	보육실무 역량	보육실무의 기본 이해 및 수행	보육실무의 효율적 수행 및 협력적 운영	보육운영 체계 개선 및 관리
전문성 개발	보육교사 윤리 실천 역량	보육교사 윤리 기준 이해 및 준수	윤리적 판단에 기반한 협의 및 실천	윤리적 보육문화 조성 및 확산
	전문성 개발 및 성찰 역량	전문성 개발의 이해 및 설찰	성찰에 기반한 보육실천 개선	기관 내 전문성 개발과 성찰 문화 주도
	사회변화에 대응 역량	(O1) 사회변화 이해	보육활동의 사회변화 이슈 반영	사회변화 대응을 위한 보육 실천 개선

↓ ↓ ↓

보육교사 연수 콘텐츠 개발	AI를 활용한 보육교사 맞춤형 연수	보육교사 학습공동체 운영 지원

※「영유아와 함께 성장하는 보육교사 역량기반 연수표준안」 아이누리 포털 내 탑재

3. AI 맞춤 연수 보육교사 연수자료 콘텐츠 내용 구성(45차시)

영역	역량	1수준(15차시)	2수준(15차시)	3수준(15차시)
영유아 이해 및 지도	A. 영유아 발달의 보편성과 개별성 이해 역량	**발달, 영아를 보는 렌즈** • 영아 발달의 이정표 • 영아기 발달 이해의 중요성 • 영아 발달의 흔적 찾기	**영유아의 차이를 읽는 지원** • 발달과 기질의 관점으로 읽는 관찰 • 관찰과 해석에 기반한 민감한 지원 • 가정과 협력하는 발달 지원	**다양한 영아가 함께하는 교실 만들기** • 다양성 포용의 출발, 교사의 변화 • 다양성 포용의 실천, 환경 구성 • 다양성 포용의 완성 • 기관·가정·지역사회와의 협력
	B. 영유아 놀이 이해 역량	**보이는 놀이, 보이지 않는 의미** • 영아 놀이의 의미 이해하기 • 영아 놀이의 흐름과 의미 • 놀이를 이어가는 힘: 주도성	**놀이를 읽고 지원하는 교사** • 놀이 흐름에 함께 들어가기 • 시도를 지지하며 지원하기 • 주도와 몰입을 지원하기	**놀이를 기록하고, 이해를 나누다** • 기록을 통해 놀이 더 깊이 읽기 • 새롭게 발견되는 영아의 놀이 • 함께 나누며 놀이 이해 넓히기
	C. 신체 건강 및 안전 지원 역량	**영아 건강·안전의 기본기** • 건강과 안전: '기본'을 지킨다는 것은? • 영아 질병·사고 대응 수칙 • 건강·안전을 위한 예방적 접근	**발달을 통해 본 건강·안전 지원** • 영아기 신체 발달과 건강·안전 관리 • 개별 특성을 고려한 영아 건강·안전 지원 • 건강·안전을 위한 가정 및 지역사회 협력	**조금 더 건강하게, 조금 더 안전하게** • 위험인가 도전인가: 안전과 놀이 사이 • 건강과 안전을 위한 관점의 전환 • 우리 교실 맞춤형 건강·안전 액션 플랜
	D. 심리 건강 및 정서 지원 역량	**건강한 심리·정서 발달, 영아기부터** • 영아기 정서 발달 이해하기 • 영아기 정서 발달 지원하기 • 영아기 정서 발달 지원 사례	**영아의 심리·정서 발달을 고려한 관계 지원** • 애착과 기질 이해하기 • 교사와 관계 지원 • 또래와 관계 지원	**영아의 심리·정서 지원, 장거리 경주하기** • 영아 학대 발견과 대처 • 영아 심리·정서 발달을 지원하는 어린이집 환경 • 영아 심리·정서 발달 통합적 지원하기
	E. 발달에 적합한 행동지도 역량	**도전적 행동? 아니요, 성장 신호입니다!** • 발달의 눈으로 영아의 행동을 해석하기 • 긍정적 언어와 공동조절로 영아의 행동을 지원하기 • 일과·환경·규칙을 통한 영아의 안정감 형성	**행동탐정단: 숨겨진 원인(ABC)을 찾아라** • 영아 행동 분석 • 영아 행동 분석의 적용 사례 • 도전적 행동 지원을 위한 가정–기관 협력	**도전적 행동을 '함께' 다루는 전문성** • 도전적 행동, 복합 요인 관점에서 다시 보기 • 전문적 판단에 근거한 통합 지원 설계 • 위험군·도전적 행동 영유아 지도를 위한 동료 코칭과 협력
보육 과정 운영	F. 보육 과정 계획 역량	**국가 수준 보육과정에 기반한 보육과정 계획** • 국가 수준의 보육과정 이해하기 • 2024 개정 표준보육과정 이해하기 • 2024 개정 표준보육과정 적용하기	**영아와 함께 만들어가는 반 수준 보육과정 계획** • 만들어가는 보육과정 이해하기 • 우리 반 보육과정 틀 만들기 • 우리 반 보육과정 틀 적용하기	**기관의 철학을 담은 보육과정 계획** • 기관 수준의 보육과정 이해하기 • 기관 특성을 반영한 보육과정 만들기 • 기관 특성을 반영한 보육과정 적용하기

영역	역량	1수준(15차시)	2수준(15차시)	3수준(15차시)
	G. 일과 운영 역량	**안정적인 일과 운영** • 영아의 하루를 지지하는 일과 운영 • 기본 일과 요소 부드럽게 연결하기 • 안정적인 일과 운영의 실제	**연령 특성을 고려한 일과 운영** • 0세, 편안하고 안정되는 하루 • 1세, 시도하며 선택하는 하루 • 2세, 예측하고 참여하는 하루	**교육적 설계로 바라보는 일과 운영** • 일과 흐름을 배움 기회로 읽기 • 일과 운영 기준 함께 만들기 • 기관 차원에서 협력하는 일과 운영
	H. 상호 작용 역량	**영아의 신호를 읽는 상호작용** • 상호작용의 기본 이해하기 • 놀이 속에서 이루어지는 상호작용 • 발달과 개별 차에 반응하는 상호작용	**연령 특성을 반영한 상호작용** • 0세, 세상과의 첫 대화 • 특성에 반응하는 상호작용 • 1세, 기다리고 조율하는 상호작용 • 2세, 함께 만들어가는 관계와 배움	**상호작용 문화의 출발점** • 상호작용의 가치 함께 만들기 • 더불어 성장하는 상호작용 문화 • 상호작용을 발전시키는 리더십
	I. 보육 환경 지원 역량	**놀이가 시작되는 보육환경** • 보육환경 속 공간과 자료 • 영아의 배움 속 공간 • 영아의 배움 속 자료	**연령 특성을 반영한 보육환경** • 0세, 몸으로 만나는 놀이환경 • 1세, 움직이며 선택하는 놀이환경 • 2세, 이야기를 담는 놀이환경	**보육과정 운영을 담는 보육환경** • 보육과정을 풀어내는 놀이환경 • 영아의 배움을 지원하는 놀이환경 • 협력으로 만드는 보육환경 변화
	J. 평가 역량	**보육과정 평가의 첫걸음** • 보육과정 평가의 이해 • 보육과정 평가의 흐름 • 보육과정 평가의 유형	**평가를 통한 영아 이해와 보육과정 반영** • 목적에 따라 살펴보고 기록하기 • 다양한 기록으로 영아 이해하기 • 보육과정 운영을 돌아보고 반영하기	**함께 돌아보고 함께 성장하는 평가 문화** • 함께 살펴보는 우리 반 평가 • 기관 차원의 보육과정 평가와 개선 • 함께 만들어 가는 평가 문화
현장 실무 및 전문성 개발	K. 조직 이해와 관계 형성 역량	**기본적 의사소통 및 관계 이해** • 어린이집 조직문화 이해 • 동료교사와의 긍정적 소통 • 가족, 지역사회와의 관계 형성	**협력적 관계 형성 및 조정** • 협력적 의사소통 전략 • 갈등 유형 분석 및 조정 실천 • 보육교사 정신건강을 위한 조직문화	**민주적 조직문화 구축 및 선도** • 어린이집 조직문화 점검 및 개선 • 전문적 소통, 협업 조성 리더십 • 지속가능한 가족, 지역사회 협력 네트워크 설계
	L. 보육 실무 역량	**어린이집 운영과 교사의 실무역할** • 우리 어린이집 운영의 이해 • 업무분장의 이해와 나의 역할 • 어린이집 업무 보고 절차와 학급 운영 문서 관리 실무	**교사의 역량 성찰과 주도적 참여를 통한 어린이집 운영 개선** • 보육실무에 대한 나의 SWOT 분석 • 협력적 업무 분장 실행 및 개선 • 효율적인 어린이집 회의 운영 및 공문서 관리	**실무체계 개선을 위한 교사의 리더십** • 우리 어린이집의 실무체계 진단 및 나의 역할 • 어린이집운영위원회, 지도점검, 지역 네트워크 • 어린이집 운영 개선
	M. 보육 교사 윤리 실천 역량	**윤리강령의 이해와 실천 방향** • 교사 윤리강령의 이해 및 활용 • 영유아, 가족, 동료교사, 기관 존중과 기밀유지 • 개인적 신념과 직업적 신념	**보육교사로서 윤리실천을 한다는 것은?** • 윤리강령에 근거한 판단 • 어린이집 지침에 따른 윤리실천 • 어린이집 내 윤리문화 조성	**윤리문화를 만들어 가는 교사** • 어린이집의 윤리문화 점검 • 동료교사의 윤리적 고민에 대한 멘토링 • 윤리문화 개선 및 확산

영역	역량	1수준(15차시)	2수준(15차시)	3수준(15차시)
	N. 전문성 개발 및 성찰 역량	**성장하는 교사, 성찰의 힘** • **자기성찰 및 전문성 개발의 개념과 단계** • **자기성찰 및 전문성 개발의 어려움과 극복** • **동료 간 피드백 시뮬레이션**	**변화를 위한 협력적 연수 참여** • **협력적 성찰 및 전문성 개발** • **동료 멘토링의 실제** • **학습공동체 다양한 사례**	**전문성 개발 문화 조성 리더십** • **반성적 성찰 리더십과 전문성 개발** • **함께 성장하는 어린이집 시스템 만들기** • **자기성찰 촉진자 역할 실습**
	O. 사회 변화 대응 역량	**영아의 일상에서 만나는 사회변화 이해하기** • **사회변화와 보육 간 영향 이해** • **모든 영아에 대한 이해: 다양성** • **디지털 전환과 보육 이해**	**사회변화, 우리 반에서 시작하는 보육 실천** • **사회변화를 보육에 적용하기** • **사회변화를 우리 반에 적용하기** • **디지털 매체의 윤리적 활용과 보육**	**사회변화에 대응하는 어린이집의 책임과 운영 리더십** • **사회변화가 어린이집에 미치는 영향 이해 및 적용** • **사회변화에 대응하는 어린이집 운영 실천사례** • **디지털 전환 속 어린이집 운영모델사례**